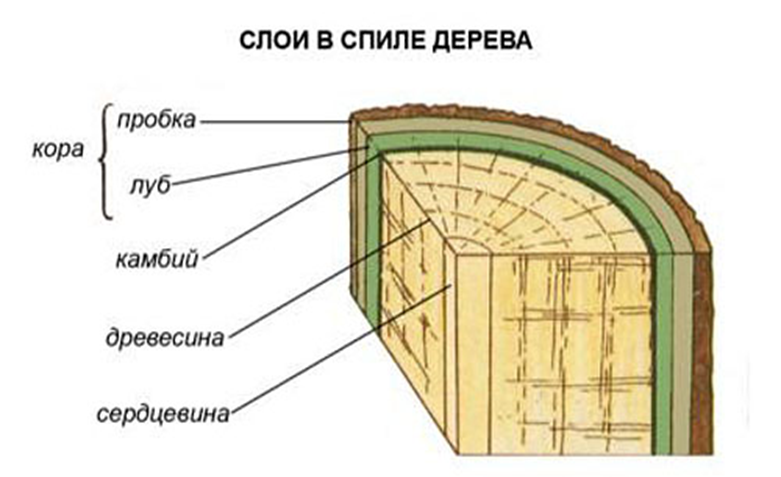
Лабораторная работа № 4

Внутреннее строение стебля двудольного растения (поперечный срез)

Цель: изучить особенности внутреннего строения стебля двудольного растения.

Ход урока:

1. Зарисуйте рисунок 1 и подпишите цифры 1-7

******

7

6

5

4

3

2

1

Рисунок 1.

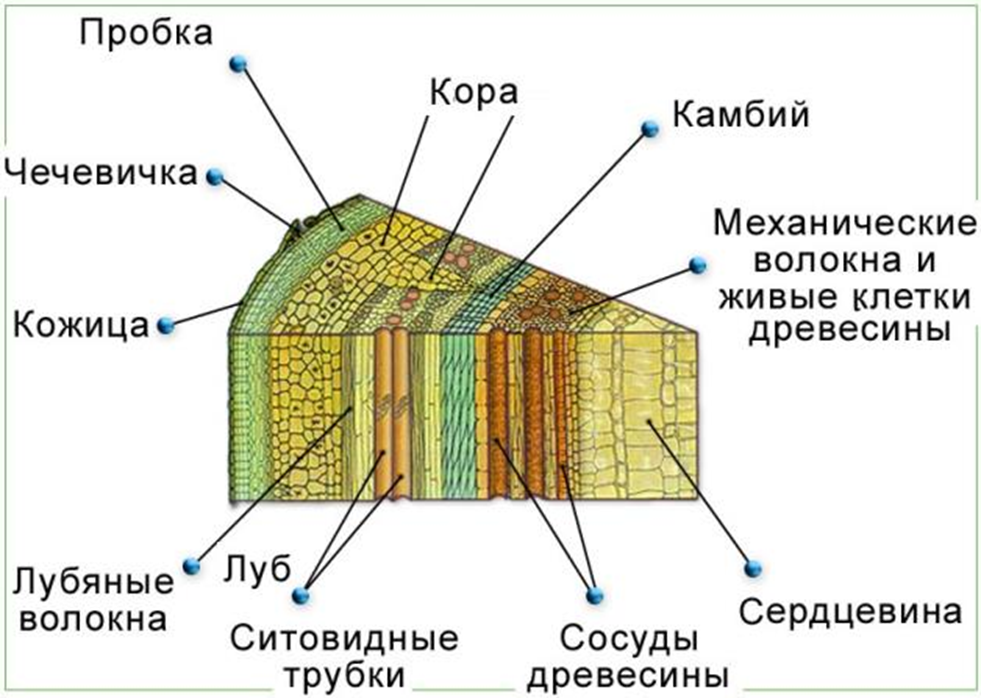
2. Используя рисунок 2, укажите соответствия между цифрами (1-10) и буквами (А-К)

11

10

9

8



3

2

5

7

6

4

1

Древесинные волокна и древесинная паренхима

Рисунок 2

А- кора

Б- пробка

В - сердцевина

Г- лубяная паренхима

Д- кожица

Е- лубянные волокна

Ж - сосуды древесины (вторичной ксилемы)

З- ситовидные трубки луба (вторичной флоэмы)

И - камбий

К- чечевичка

Л - древесина

3.

А) Зарисуйте часть Б из рисунка 3 и подпишите свой рисунок, используя подсказку

Подсказка:

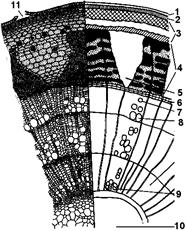
эпидерма; сердцевинный луч; камбий; первичная кора;

сердцевина; чечевичка; луб; первичная древесина;

осенний сосуд; весенний сосуд; пробка;

Б

А

   Рисунок 3. Внутреннее строение стебля липы

Б) Определите возраст данного среза и объясните, как вы смогли определить возраст?

В) Сколько слоев камбия находиться в стволе пятилетней липы; десятилетнего дуба?